מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין כבוד (לא לפגוע) לבין אהבת הזולת (לפעול להיטיב)
- להבין את משמעות הפסוק ואהבת לרעך כמוך מתוך הסיפור על שירה
- לתרגל ניסוח של משפט עוצר למצבי פגיעה בקבוצה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושגים

- 1. א – כבוד הוא גבול של לא לפגוע, אהבה היא פעולה של להיטיב
- 2. ב – שירה

חלק ב' – נכון או לא נכון – הסיפור

- 1. לא נכון – מישהו אחר העלה את התמונה, שירה רק ראתה אותה
- 2. נכון – היא לא כתבה ולא יצאה, ואז החליטה לכתוב משפט עוצר

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. כמוך
- 2. עוצר

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ג (לא לפגוע באחר)
- 2 – א (לפעול לטובת האחר כמו לטובתי)
- 3 – ב (אדם אחר, מישהו שאינו אני)

חלק ה' – הבנה מעמיקה

- 1. כבוד – לעצור את הפגיעה ולמחוק את התמונה; אהבה – ליזום קשר חיובי ולשבת לידו ולעזור

חלק ו' – כתיבה ויישום

- 1. תשובה טובה כוללת מעשה קונקרטי וישים, כלפי אדם שאינו קרוב, עם הבחנה ברורה בין כבוד לאהבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כבוד – לא לפגוע, אהבה – לפעול להיטיב
- כבוד: למחוק את התמונה ולעצור את הצחוק; אהבה: לשבת ליד אדיר ולעזור לו
- כי קל יותר לכבד ולאהוב מי שקרוב, האתגר האמיתי הוא כלפי מי שרחוק או שונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בציור של בניין בן שתי קומות כפי שמוצע בדף, ולסמן עליו דוגמאות מהתרגול
- כדאי לתת זמן לדיון קצר בכיתה על תחושת הקושי של שירה לפני המעבר למטלת הכתיבה האישית
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד תשובות אישיות אמיתיות, בלי לדרוש שיתוף בקול בכיתה

דף תרגול: ואהבת לרעך כמוך – כבוד ואהבת הזולת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את ההבדל בין כבוד לאהבה דרך סיפור על קבוצת הודעות כיתתית, ונתרגל כתיבה של מעשה כבוד ומעשה אהבה כלפי מי שאינו חבר קרוב.

בנק מילים: כמוך | עוצר

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ההבדל העיקרי בין כבוד לאהבת הזולת?

(א) כבוד הוא גבול של לא לפגוע, אהבה היא פעולה של להיטיב

(ב) כבוד ואהבה הם בדיוק אותו דבר

(ג) אהבה היא רק כלפי חברים קרובים, כבוד כלפי כולם

2. מי כתבה בקבוצה את המשפט שעצר את הצחוק על אדיר?

(א) המחנכת (ב) שירה (ג) אחיו של אדיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון – הסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שירה היא זו שהעלתה לראשונה את התמונה המביכה של אדיר	☐	☐
2	שירה לא השתתפה בצחוק מההתחלה, ולבסוף גם כתבה הודעה שעוצרת אותו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ואהבת לרעך _____

2. שירה כתבה _____ שעצר את הפגיעה בקבוצה

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כבוד	___	**א.** לפעול לטובת האחר כמו לטובתי
2. אהבת הזולת	___	**ב.** אדם אחר, מישהו שאינו אני
3. זולת	___	**ג.** לא לפגוע באחר

5 חלק ה' – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין מעשה הכבוד למעשה האהבה שעשתה שירה כלפי אדיר?

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מעשה אחד של כבוד ומעשה אחד של אהבה שתוכלו לעשות השבוע כלפי מישהו שאינו חבר או חברה קרובים שלכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כבוד לאהבת הזולת?

תנו דוגמה אחת למעשה כבוד ואחת למעשה אהבה מתוך הסיפור על שירה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀