מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין כבוד (לא לפגוע) לבין אהבת הזולת (לפעול להיטיב)
- להבין את משמעות הפסוק ואהבת לרעך כמוך מתוך הסיפור על שירה
- לתרגל ניסוח של משפט עוצר למצבי פגיעה בקבוצה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. א – כבוד הוא גבול של לא לפגוע, אהבה היא פעולה של להיטיב
2. ב – שירה
3. ב – ויקרא
4. ב – מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך
5. ג – התיישבה לידו וביקשה עזרה בפיזיקה

חלק ב' – נכון או לא נכון – הסיפור

1. לא נכון – מישהו אחר העלה את התמונה, שירה רק ראתה אותה
2. נכון – היא לא כתבה ולא יצאה, ואז החליטה לכתוב משפט עוצר
3. לא נכון – רק חלק מהם הגיבו בחיוב, לא כולם
4. לא נכון – היא פתחה שיחה כללית בלי להזכיר שמות
5. נכון – היא הגדירה זאת בעצמה ככה בפתק שכתבה

חלק ג' – השלמת מילים

1. כמוך
2. לפגוע
3. להיטיב
4. עוצר
5. ספורט

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ג (לא לפגוע באחר)
- 2 – ה (לפעול לטובת האחר כמו לטובתי)
- 3 – ד (אדם אחר, מישהו שאינו אני)
- 4 – ב (לעשות טוב למישהו)
- 5 – א (משפט בטוח שעוצר פגיעה ברגע האמת)

חלק ה' – הבנה מעמיקה

1. היא חששה מתגובת החברים בקבוצה, פחדה להיראות רגישה מדי או לצאת נגד כולם
2. כבוד – לעצור את הפגיעה ולמחוק את התמונה; אהבה – ליזום קשר חיובי ולשבת לידו ולעזור

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. תשובה טובה כוללת מעשה קונקרטי וישים, כלפי אדם שאינו קרוב, עם הבחנה ברורה בין כבוד לאהבה
2. תשובה טובה כוללת משפט אדיב ובטוח שלא מאשים אישית, קורא לעצור, עם הסבר הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כבוד – לא לפגוע, אהבה – לפעול להיטיב
- כבוד: למחוק את התמונה ולעצור את הצחוק; אהבה: לשבת ליד אדיר ולעזור לו
- כי קל יותר לכבד ולאהוב מי שקרוב, האתגר האמיתי הוא כלפי מי שרחוק או שונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בציור של בניין בן שתי קומות כפי שמוצע בדף, ולסמן עליו דוגמאות מהתרגול
- כדאי לתת זמן לדיון קצר בכיתה על תחושת הקושי של שירה לפני המעבר למטלת הכתיבה האישית
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד תשובות אישיות אמיתיות, בלי לדרוש שיתוף בקול בכיתה

דף תרגול: ואהבת לרעך כמוך – כבוד ואהבת הזולת

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את ההבדל בין כבוד לאהבה דרך סיפור על קבוצת הודעות כיתתית, ונתרגל כתיבה של מעשה כבוד ומעשה אהבה כלפי מי שאינו חבר קרוב.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ההבדל העיקרי בין כבוד לאהבת הזולת?

(א) כבוד הוא גבול של לא לפגוע, אהבה היא פעולה של להיטיב (ב) כבוד ואהבה הם בדיוק אותו דבר

(ג) אהבה היא רק כלפי חברים קרובים, כבוד כלפי כולם (ד) כבוד הוא פעולה, אהבה היא גבול

2. מי כתבה בקבוצה את המשפט שעצר את הצחוק על אדיר?

(א) המחנכת (ב) שירה (ג) אחיו של אדיר (ד) אדיר עצמו

3. מאיזה ספר בתורה לקוח הפסוק ואהבת לרעך כמוך?

(א) שמות (ב) ויקרא (ג) במדבר (ד) דברים

4. מה אמר הלל, לפי מה שנלמד בשיעור?

(א) אהוב את עצמך לפני שתאהב אחרים (ב) מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך (ג) כבד את עצמך תמיד

(ד) אל תסתכל במצבו של האחר

5. מה עשתה שירה למחרת כדי לבטא אהבת הזולת כלפי אדיר?

(א) התעלמה ממנו (ב) התלוננה עליו למחנכת (ג) התיישבה לידו וביקשה עזרה בפיזיקה

(ד) כתבה עליו הודעה נוספת בקבוצה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון – הסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שירה היא זו שהעלתה לראשונה את התמונה המביכה של אדיר	☐	☐
2	שירה לא השתתפה בצחוק מההתחלה, ולבסוף גם כתבה הודעה שעוצרת אותו	☐	☐
3	כל חברי הקבוצה הצטרפו מיד לדברי שירה ועצרו את הצחוק	☐	☐
4	המחנכת ציינה בשמות מי כתב את ההודעות הפוגעניות	☐	☐
5	לדברי שירה בפתק שכתבה, לעצור את הפגיעה הוא מעשה של כבוד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ואהבת לרעך _____

2. כבוד הוא הבסיס – הגבול של לא _____

3. אהבה היא הקומה השנייה – הפעולה של ל _____

4. שירה כתבה _____ שעצר את הפגיעה בקבוצה

5. התמונה המביכה של אדיר צולמה בשיעור _____

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כבוד	___	**א.** משפט בטוח שעוצר פגיעה ברגע האמת
2. אהבת הזולת	___	**ב.** לעשות טוב למישהו
3. זולת	___	**ג.** לא לפגוע באחר
4. להיטיב	___	**ד.** אדם אחר, מישהו שאינו אני
5. משפט עוצר	___	**ה.** לפעול לטובת האחר כמו לטובתי

5 חלק ה' – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה היה קשה לשירה לכתוב את ההודעה שעוצרת את הצחוק

2. מה ההבדל בין מעשה הכבוד למעשה האהבה שעשתה שירה כלפי אדיר?

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מעשה אחד של כבוד ומעשה אחד של אהבה שתוכלו לעשות השבוע כלפי מישהו שאינו חבר או חברה קרובים שלכם

2. דמיינו שאתם רואים הודעה פוגענית בקבוצה כיתתית. כתבו משפט עוצר שהייתם משתמשים בו, והסבירו למה בחרתם בו

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כבוד לאהבת הזולת?

תנו דוגמה אחת למעשה כבוד ואחת למעשה אהבה מתוך הסיפור על שירה

למה חשוב להתייחס במיוחד למי שאינו חבר או חברה קרובים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀